Afro-Asian Journal of Scientific Research (AAJSR)
المجلة الأفروآسيوية للبحث العلمي
E-ISSN: 2959-6505
Volume 4, Issue 4, 2026
Page No: 179-191
Website: https://aajsr.com/index.php/aajsr/index
SJIFactor 2024: 5.028 ISI 2025: 0.915 معامل التأثير العربي (AIF) 2025: 0.76

Studying the trends of cow breeders regarding waste management in the Al-Waseta area in Al-Jabal Al-Akhdar

Inayat Belhaj[1*], Hatem Suleiman Abdullah Adam[2]
[1,2]Department of Agricultural Extension and Rural Development, Faculty of Agriculture, Omar Al-Mukhtar University, Al Bayda, Libya

دراسة اتجاهات مربي الأبقار فيما يتعلق بإدارة النفايات بمنطقة الوسيطة في الجبل الأخضر

عنايات نورالدين بلحاج[1*]، حاتم سليمان عبد الله آدم[2]
[1،2]قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة عمر المختار، البيضاء، ليبيا

*Corresponding author: Anon.belhag54@omu.edu.ly

Received: August 26, 2026	Accepted: November 05, 2026	Published: November 19, 2026

Copyright: © 2026 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Abstract:
This research mainly aims to study the trends of cow breeders with regard to waste management in the Al-Wasita area in Al-Jabal Al-Akhdar, by determining the research area. Most of the information available to the official authorities about the area under study was collected to determine the comprehensiveness of the research for the Al-Wasita area in Al-Jabal Al-Akhdar, which included 120 farms, and was chosen. A random sample of 30 respondents from the area under study. Due to the nature and objectives of the study, the researchers used the personal interview questionnaire method as a tool to obtain data for this research. The questionnaire was designed after determining the research objectives. The analysis of the research data went through several preliminary stages, beginning with the review of each questionnaire immediately after completing its data. The data was transcribed, tabulated, and tabulated in a manner consistent with achieving Objectives of the study: The researchers used a number of statistical methods, including percentages, arithmetic mean, range, variance, and standard deviation. For this purpose, the SPSS program was used. In light of the results that the study produced, some recommendations can be made, including: That those conducting the extension work pay attention to By developing environmental extension programs with regard to waste management, and in view of what the results showed of the lack of benefit from agricultural extension as a source of information from which farmers take their directions, extension efforts must therefore be intensified in the field of environmental issues in general and waste management in particular, and the necessity of conducting more extension studies that are concerned with the issues. Environment in general and waste management in particular in order to shed light on other dimensions.

Keywords: Trends, cow breeders, waste management.

الملخص:
يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية دراسة اتجاهات مربي الأبقار فيما يتعلق بإدارة النفايات بمنطقة الوسيطة في الجبل الأخضر، بتحديد منطقة البحث تم جمع أغلب المعلومات المتوفرة لدى الجهات الرسمية عن المنطقة موضع الدراسة لتحديد شاملة البحث لمنطقة الوسيطة في الجبل الأخضر والتي كانت تضم 120 مزرعة، وتم اختيار عينة عشوائية قدرها 30 مبحوث من المنطقة موضع الدراسة. نظراً لطبيعة وأهداف الدراسة استخدم الدارسون طريقة الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة للحصول على بيانات هذا البحث وقد تم تصميم الاستبيان بعد تقرير الأهداف البحثية، ومر تحليل البيانات البحثية بعدة

مراحل تمهيدية بداية من المراجعة لكل استبيان عقب استيفاء بياناته مباشرة، وتم تفريغ البيانات وتبويبها وجدولتها بما يتفق وتحقيق أهداف الدراسة، وقد استعان الدارسون بعدد من الأساليب الإحصائية تمثلت في النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والمدى والتباين والانحراف المعياري وتم من أجل ذلك استخدام برنامج spss، وفي ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج فإنه يمكن تقديم بعض التوصيات منها: أن يهتم القائمون بالعمل الإرشادي بوضع برامج إرشادية بيئية فيما يتعلق بإدراة النفايات، و إزاء ما أظهرته النتائج لنقص درجة الاستفادة من الإرشاد الزراعي كمصدر معلومات يتخذ منه المزارع اتجاهاتهم، لذا يجب تكثيف الجهود الإرشادية في مجال القضايا البيئية عامة وإدارة النفايات خاصة، وضرورة إجراء المزيد من الدراسات الإرشادية التي تهتم بالقضايا البيئية عامة وإدارة النفايات خاصة من اجل إلقاء الضوء على أبعاد أخرى.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات، مربي الابقار، ادارة النفايات.

المقدمة:

يعد إنتاج الأبقار من الأنشطة الزراعية التي تعود على القائمين بها الفائدة المادية الوفيرة، نظرا لما يتميز به هذا الإنتاج من سرعة دورة راس المال، وتعد الأبقار من الحيوانات ذات الكفاءة الإنتاجية العالية إذا ما قورنت بالأنواع الأخرى من الحيوانات الحقلية، وتعتمد الإدارة الناجحة لتربية الأبقار على تفهم العوامل البيئية حيث تلعب البيئة دورا حيويا ومؤثرا في شتى مجالات تربية الأبقار، ويستطيع الإرشاد الزراعي باعتباره منهج تعليمي وتنموي أن يقوم بدور فعال في النهوض بالوعي البيئي بين المشتغلين في القطاع الزراعي من عاملين ومزارعين ومربين وآسر ريفية باعتبارهم القائمين عل تربية الأبقار، من أجل ذلك فإن توعيتهم وتعليمهم تدريبهم على كيفية الإدارة البيئية الصحيحة خصوصا في ظل شيوع الممارسات التقليدية المتبعة في اغلب المجتمعات الريفية. لذا يتطلب الأمر إحداث تغيرات سلوكية مرغوبة في اتجاهات المزارعين وآسراهم المرتبطة بإدارة النفايات إمدادهم بأحدث الطرق والأساليب العلمية المفيدة والتوصيات الإرشادية البيئية الحديثة وإقناعهم بتطبيقها في الواقع الميداني. وقد ذكر عبد الغفار (1975، ص: 383) أنه لا يمكن لأهداف العمل الإرشادي أن تتحقق ما لم تتفق مع رغبات واحتياجات الناس ويأتي هذا التوافق من خلال مشاركة الأهالي في وضع تلك الأهداف التي يشترط فيها ان تشبع حاجة ملحة أو تحقق أملاً للناس.

ونظرا لأهمية القضايا البيئية باعتبارها عنصرا حيويا لتحقيق التقدم الزراعي في ليبيا فقد اهتمت الدراسة بالتعرف على اتجاهات مربي الأبقار فيما يتعلق بإدارة نفايات بمنطقة الوسيطة في الجبل الأخضر.

الفصل الأول: طبيعة وأبعاد المشكلة البحثية:

تتضمن القضايا البيئية الحادثة في قطاع الإنتاج الحيواني (الحيوانات الثدية) بصورة أساسية ما يلي :المياه المستعملة والانبعاثات الهوائية وإدارة المواد الخطرة والآثار الإيكولوجية وأمراض الحيوانات وإدارة النفايات.

وتتضمن أنظمة إدارة نفايات الحيوانات نفايات الأعلاف والتي تتضمن أعلاف الحيوانات مثل الكلأ والحبوب، ونفايات الحيوانات التي تنشأ عن الإنتاج الحيواني كالروث والبول، ونفايات الحيوانات النافقة التي ينبغي التعامل مع الحيوانات النافقة على نحو صحيح والتخلص منها بسرعة لمنع انتشار الأمراض والتلوث البيئي.

وإن العملية التعليمية الإرشادية الفعالة لا تحدث بطريقة عشوائية، بل لابد وأن تكون وليدة جهد منسق خاضع للتحليل والدراسة ويستهدف العمل الإرشادي الزراعي– كعمل ذو طبيعة تعليمية – إحداث تغيرات مرغوبة في سلوك جمهور المسترشدين تتناول معارفهم وتنمية مداركهم وكذا تحسين مهاراتهم وقدراتهم وتغيير اتجاهاتهم كوسائل لتحقيق غايات أعمق وأشمل تنطوي على تحقيق الغايات الاقتصادية والاجتماعية وغيرها من الأهداف التي يسعى جهاز الإرشاد الزراعي إلى تحقيقها سواء في الأمد البعيد أو المستقبل المنظور.

والعمل الإرشادي السليم يبدأ بالعمل من واقع الظروف القائمة أي من المستوى الذي يوجد عليه الناس ووضع البرامج الإرشادية على أساس مشاكل وحاجات وجمهور الزراع، وهذا يتطلب من القائمين بالعمل الإرشادي على مختلف المستويات وبصفة خاصة العاملين منهم على المستويات المحلية (القرية) ضرورة مداومة الاتصال بالزراع فُرادى وجماعات بغرض الإلمام بمشاكل وحاجات الزراع كما يرونها والعمل بالتالي على إشراكهم في تخطيط ووضع وتنفيذ البرامج الإرشادية الكفيلة بمجابهة وحل هذه المشكلات (العادلي 1983، ص 13 – 14)

وفي ضوء ما سبق ونظراً لاهتمام الباحثين بقضية إدارة النفايات في نطاق البرامج التنموية البيئية المختلفة فلقد أثارت لدى الدارسين مجموعة من التساؤلات البحثية تمثلت في ماهية خصائص المبحوثين الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية؟ وماهية دراسة اتجاهات مربي الأبقار نحو مهنة الزراعة؟ ودراسة اتجاهات مربي الأبقار نحو القضية البيئية في قطاع الإنتاج الحيواني؟ ودراسة اتجاهات مربي الأبقار نحو إدارة النفايات والتي تشمل: إدارة نفايات الأعلاف؟ وإدارة نفايات الحيوانات؟ وإدارة نفايات الحيوانات النافقة؟ وأخيرا ما المشاكل والصعوبات التي تواجه مربي الأبقار فيما يتعلق بإدارة النفايات والمقترحات لحل هذه المشاكل؟

الفصل الثاني: الأهداف البحثية:

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية دراسة اتجاهات مربي الأبقار فيما يتعلق بادراه النفايات بمنطقة الوسيطة في الجبل الأخضر ويشمل كلا من إدارة نفايات الأعلاف، إدارة نفايات الحيوانات، إدارة نفايات الحيوانات النافقة، ويمكن تحقيق هذا الهدف الرئيسي من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية التالية:

1. التعرف على بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية للمبحوثين.

2. دراسة اتجاهات مربي الأبقار نحو مهنة الزراعة.
3. دراسة اتجاهات مربي الأبقار نحو القضية البيئية في قطاع الإنتاج الحيواني.
4. ما المشاكل والصعوبات التي تواجه مربي الأبقار فيما يتعلق بإدارة النفايات والمقترحات لحل هذه المشاكل؟

الفصل الثالث: الأهمية النظرية والتطبيقية للبحث:

- **أولاً: الأهمية النظرية:** تنبثق من خلال النتائج التي من المأمول التوصل إليها والتي قد تكون إضافة علمية إلى الدراسات الإرشادية التكنولوجية السابقة في مجال تربية الأبقار، ويمكن أن تمهد هذه الدراسة السبيل أمام إجراء دراسات إرشادية زراعية في ربوع الوطن لاستجلاء نواحي جديدة في مجال إدارة النفايات.
- **ثانياً: الأهمية التطبيقية:** تتمثل في التعرف على الاتجاهات المرتبطة بإدارة النفايات التي يستخدمها المبحوثين فعلا في الواقع الميداني، وهذا من شأنه أن يلقي المزيد من الضوء على تفهم الجوانب المرتبطة بأفضل استخدام لإدارة النفايات، والاهتداء بنتائج هذه الدراسة في وضع الأولويات في البرامج الإرشادية في تربية الأبقار عامة وإدارة النفايات بصفة خاصة والتي من شأنها أن تلمس الحاجات المحسوسة والرغبات الفعلية للمبحوثين.

الباب الثاني الإطار النظري والاستعراض المرجعي:

تمهيد:

يتضمن هذا الباب أربعة فصول، يختص الفصل الأول بالاتجاهات، بينما يستعرض الفصل الثاني تربية الأبقار، ويتناول الفصل الثالث إدارة النفايات، ويعرض الفصل الرابع الدراسات السابقة.

الفصل الأول: الاتجاهات:

تحتل دراسة الاتجاه مكانا بارزا في الكثير من الدراسات الشخصية وديناميات الجماعة وكثير من المجالات التطبيقية مثل التربية؛ والإرشاد الزراعي، والدعاية والعلاقات العامة والتدريب القيادي وتربيه المجتمع وتعليم الكبار ومكافحه الأمية.

حيث أن جوهر العمل في هذه المجالات هو دعم الاتجاهات الايجابية الميسرة لتحقيق أهداف العمل فيها وأضعاف الاتجاهات السلبية المعوقة. وتعتبر الاتجاهات النفسية من أهم نواتج عمليه التنشئة والتطبيع الاجتماعي، كما أنها تعمل بمثابة محددات موجهه وضابطه ومنظمه للسلوك الاجتماعي فضلا عن كونها مجالا هاما من مجالات السلوك التي يسعي الإرشاد الزراعي إلي إحداث تغييرات مرغوبة فيها.

ونظرا لأهمية الاتجاهات النفسية فسوف يتناول في هذا البحث كل ما يمكنه الحصول عليه من الآراء التي توضح تعريف مفهوم الاتجاه وأهميته وعوامل تكوينه والعوامل الأخرى المرتبطة به.

تعريف الاتجاه:

يذكر مليكة، 1970، أن الاتجاه من وجهة نظر معرفيه أن الاتجاه يمثل تنظيما لمعارف ذات إرتباطات موجبة أو سالبة، أي تصاحبها تداعيات موجبة أو سالبة. ومن وجهة النظر الدافعية يمثل الاتجاه حاله من الاستعداد لاستشاره الدافع، حيث أن الاتجاه نحو موضوع معين هو استعداده لاستشارة دوافعه فيما يتصل بهذا الموضوع.

وبمعني أخر الاتجاه هو حالة من الاستعداد تثير الدافع، ومن ثم فإن اتجاه الفرد نحو شي ما يصبح عبارة عن استعداد للعمل والإدراك والتفكير والشعور، أي الاستعداد للاستجابة أيا كان نوعها، فالاتجاه ليس هو السلوك ذاته أو الاستجابة ذاتها ولكنه الدافع الذي يكون وراء السلوك.

خصائص الاتجاهات: حددها (زهران، 1972) فيما يلي:

1. الاتجاهات النفسية مكتسبه ليست وراثية.
2. الاتجاهات النفسية تتكون وترتبط بمثيرات ومواقف اجتماعية ويشترك فيها عدد من الأفراد أو الجماعات.
3. الاتجاهات النفسية مشتركة بين أعضاء المجموعة وتوحد سلوكهم.
4. الاتجاهات النفسية بين أعضاء الجماعة تكاد توحد سلوكهم.
5. الاتجاهات النفسية توضح وجود علاقة بين الفرد وموضوع الاتجاه.
6. الاتجاه النفسي يتمثل فيما بين استجابات الفرد للمثيرات الاجتماعية من اتساق واتفاق.
7. الاتجاه يكون محددا أو عاما.
8. الاتجاه النفسي يقع دائما بين طرفين متقابلين أحدهما موجب والأخر سالب.
9. الاتجاه النفسي تغلب عليه الذاتية أكثر من الموضوعية.
10. الاتجاهات النفسية تتفاوت في وضوحها وجلائها فمنها ما هو واضح ومنها غامض.
11. الاتجاهات النفسية لها صفه الثبات النسبي والاستمرار ويمكن تعديلها تحت ظروف معينه.
12. الاتجاهات النفسية تختلف من حيث درجه ترابطها ومقدار التكامل فيما بينها.
13. الاتجاه النفسي قد يكون قويا ويضل قويا علي مر الزمن ويقاوم التعديل والتغيير، وقد يكون ضعيفا.
14. الاتجاهات النفسية لها خصائص انفعاليه.

وظائف الاتجاهات:

1. الاتجاه النفسي ينظم العمليات الدافعية والادراكية حول بعض النواحي الموجودة في المجال الذي يعيش فيه الفرد.
2. الاتجاهات النفسية تنعكس علي سلوك الفرد وعلي أقواله وأفعاله وتفاعله مع الآخرين.

3. الاتجاهات النفسية تيسر للفرد القدرة علي السلوك واتخاذ القرارات في المواقف المتعددة.
4. الاتجاهات النفسية تبلور وتوضح صوره العلاقة بين الفرد وبين عالمه الاجتماعي.
5. الاتجاه النفسي يوجه استجابات الفرد مع أو ضد موضوع الاتجاه.
6. الاتجاه النفسي يحدد استجابات الفرد للأشخاص والأشياء والموضوعات بطريقه ثابتة.
7. الاتجاه النفسي يحمل الفرد علي أن يحس ويدرك ويفكر بطريقه محدده نحو موضوعات البيئة الخارجية.
8. الاتجاهات النفسية المعلنة تعبر عن انصياع الفرد لما يسود المجتمع من معايير وقيم.

أنواع الاتجاهات:

1. **الاتجاه الموجب والاتجاه السالب:** الاتجاه الموجب: عادة ما يكون اتجاها مع، أما الاتجاه السالب فهو اتجاه ضد. ومن الواضح أن الاتجاهات الموجبة تدفع صاحبها لتأييد كل ما يتعلق بالموضوع، والتأييد نوعين تأييد مطلق وتأييد بتحفظ. أما السالب هو من يدفع صاحبه للوقوف ضد الموضوع وإن اختلف الأمر فيما بينهما في مدي المعارضة.
2. **الاتجاه العام والاتجاه الخاص:** أساس التفرقة هنا يكون موضوع الاتجاه نفسه فأن كان الموضوع ذو صفة عموميه سمي اتجاها عاما وان كان الموضوع ذو خصوصية سمي الاتجاه كذلك اتجاها خاص.
3. **الاتجاه الجمعي والاتجاه الفردي:** التفرقة بينهما تتداخل مع التفرقة علي أساس العمومية والخصوصية، حيث الجماعي يشترك فيه عدد اكبر من الناس، أما الفردي هو الذي يتعلق بفرد واحد.
4. **الاتجاه القوي والاتجاه الضعيف:** تصنف الاتجاهات علي أنها قوية وضعيفة ولاشك أن القوي يدفع صاحبه لان يدافع في سبيله قولا وعملا بكل الطرق الممكنة، أما الاتجاهات الضعيفة عادة يكون تأثيرها علي الأفراد ويقتصر التعبير عنها بالقول وحسب وهو اضعف الإيمان.

طرق قياس الاتجاهات:

تقاس الاتجاهات بعدة طرق منها الطرق التي تعتمد علي التعبير اللفظي، والطرق التي تعتمد علي ملاحظه السلوك الحركي، والطرق التي تعتمد علي قياس التعبيرات الانفعالية. ويعتبر النوع الأول من أساليب القياس وهو أكثر الطرق تقدما نظرا للاعتماد عليه في الاستفتاءات والحصول علي الإجابات لعدد كبير من الأفراد في وقت قصير.

الطرق اللفظية لقياس الاتجاهات النفسية:

1. **الانتخاب:** يعتمد علي الاستفتاء ورصد عدد الأسماء المرشحة لموضوع معين من مواضيع الاستفتاء.
2. **الترتيب:** تعتمد هذه الطريقة علي ترتيب موضوعات الاستفتاء ترتيبا يعتمد في جوهره علي الاتجاه المراد قياسه.
3. **طريقه المقارنة الازدواجية أو المفاضلة الثنائية:** وفيها يفضل الشخص اتجاها علي الأخر نحو الموضوع النقاش، مثال علي ذلك اتجاه الفرد نحو قبيلته.

الفصل الثاني: القضايا البيئية في الإنتاج الحيواني:

أصدرت منظمة (IFC، 2018) نشرة علمية عن أهم القضايا البيئية الحادثة في قطاع الإنتاج الحيواني (الحيوانات الثديية) **بصورة أساسية ما يلي:**

- **المياه المستعملة:** المياه المستعملة الناتجة عن العمليات الصناعية عادة ما تتولد داخل منشآت تربية الحيوانات نفايات سائلة غير محددة المصدر نظراً للانسيالات التي تحدث داخل مرافق تخزين الأعلاف ومنها السيلاج، وأثناء التحميل، والتفريغ، وداخل وحدات إيواء الحيوانات، وأثناء العلف، والسقاية، وداخل مرافق إدارة النفايات، وذلك المناطق البرية التي يستخدم فيها الروث. وحسب نوع المنشأة وآثافة العمل داخلها، وطبيعة خصائص إدارة مياه الأمطار، قد تتضمن بعض المرافق مصادر محددة أيضاً للنفايات السائلة التي عادة ما تتطلب إجراء عمليات تجميع ومعالجة قبل التصريف النهائي لها. وفي آلتا الحالتين، قد تتسبب النفايات السائلة في تلويث المياه السطحية والمياه الجوفية بالمغذيات، والأمونيا والرواسب، ومبيدات الآفات، ومسببات الأمراض، والمواد المضافة إلى الأعلاف، مثل المعادن الثقيلة، والهرمونات، وعادة ما تحتوي النفايات السائلة والمضادات الحيوية الآتية من منشآت تربية الحيوانات على كميات كبيرة من المواد العضوية وبالتالي حاجة كبيرة حيوية كيميائية الأكسجين وحاجة كيميائية الأكسجين، فضلاً عن المغذيات والمواد الصلبة العالقة.
- **الانبعاثات الهوائية:** تتضمن الانبعاثات الهوائية التي تنشأ عن الإنتاج الحيواني (الحيوانات الثديية) في الهواء الأمونيا على سبيل المثال، إدارة نفايات الحيوانات(، وغاز الميثان وأسيد النتروز) على سبيل المثال، علف الحيوانات وإدارة النفايات (والروائح) على سبيل المثال، وحدات إيواء الحيوانات وإدارة النفايات (والرذاذ الحيوي، والغبار) على سبيل المثال، أنشطة تخزين الأعلاف، والتحميل، والتفريغ، والعلف، وإدارة النفايات، وللإدارة الفعالة للنفايات، آما هو موضح أعلاه، أهمية حاسمة من أجل خفض الانبعاثات الهوائية .ويوصى بأساليب الإدارة المناقشة أدناه لزيادة خفض الآثار المترتبة على انبعاثات الملوثات الآتية من منشآت تربية الحيوانات الثدية في الهواء. الأمونيا والروائح يتولد غاز الأمونيا والمصادر الأخرى للروائح بشكل رئيسي أثناء إزالة النترجة من الروث آما يمكن أن ينطلق غاز الأمونيا وهذه الروائح مباشرة إلى الجو خلال أية مرحلة من مراحل عملية تداول الروث، ومن خلال أنظمة التهوية المستخدمة داخل المباني ومناطق تخزين الروث، وتتأثر مستويات غاز الأمونيا أيضاً بدرجة الحرارة المحيطة، ومعدل التهوية، والرطوبة، ومعدل التخزين، ونوعية فراش الحيوانات، وترآيب الأعلاف) البروتين الخام . ويتميز غاز الأمونيا برائحة حادة لاذعة يمكن أن تؤدي إلى الإصابة بتهيج إذا وجدت بترآيزات عالية. وقد يسهم ترسب غاز

الأمونيا في المياه السطحية إلى اغتنائها بالمواد التغذوية. ويؤدي انبعاث غاز الأمونيا أيضاً إلى انخفاض محتوى النيتروجين، ويترتب على ذلك انخفاض القيمة السمادية للروث.

- **المواد الخطرة :تستخدم** المواد الخطرة خلال دورات إنتاج لحوم البقر، والحليب على سبيل المثال، المواد المطهرة، والمضادات الحيوية والمنتجات الهرمونية، وتقدم الإرشادات العامة بشأن البيئة والصحة والسلامة إرشاداً حول تداول المواد الخطرة، وتخزينها، ونقلها. **استخدام مبيدات الآفات** قد تُستخدم مبيدات الآفات على الحيوانات أو الهيا آل المادية مباشرة على سبيل المثال، الحظائر ووحدات الإيواء (ولمكافحة الآفات) على سبيل المثال، الطفيليات والحشرات الناقلة للأمراض (باستخدام أحواض الغمس، والمناضح، ومرذاذ مبيد للحشرات. آما يمكن أيضاً أن تستخدم مبيدات الآفات لمكافحة المفترسات. وتتضمن الملوثات التي يحتمل أن تنتج عن استخدام مبيدات الآفات المكونات الفعالة والخاملة، والمخففات، والمنتجات المقاومة للتحلل. آما يمكن أن تدخل مبيدات الآفات وما لها من منتجات التحلل إلى المياه الجوفية والمياه السطحية على شكل محلول، أو مستحلب، أو يمكن لها أن تتخلل إلى جزيئات التربة، وقد تعيق مبيدات الآفات، في بعض الحالات، من استخدامات المياه السطحية والمياه الجوفية، ويشتبه في أن بعض مبيدات الآفات أو يعرف أنها تسبب مخاطر صحية مزمنة أو حادة للإنسان وآثار إيكولوجية سلبية، وعبر خفض استخدام مبيدات الآفات، من الممكن أن يخفض مشغلو منشآت الإنتاج الحيواني (الحيوانات الثدية) ليس فقط الآثار البيئية لعملياتهم، بل وتكاليف الإنتاج أيضاً .وينبغي إدارة مبيدات الآفات لتجنب انتقالها من الموقع إلى البيئات البرية أو المائية وذلك بتحديد استخدامها آجزء من إستراتيجية الإدارة المتكاملة للآفات وخطة موثقة لإدارة مبيدات الآفات، وينبغي مراعاة المراحل التالية عند وضع وتنفيذ إستراتيجية الإدارة المتكاملة للآفات مع إعطاء الأولويةً للإستراتيجيات البديلة لمكافحة الآفات، وعدم استخدام المبيدات الكيميائية التخليقية للآفات إلا آخيار أخير.
- **الآثار الإيكولوجية:** ترتبط الآثار الإيكولوجية المحتملة المترتبة على عمليات الإنتاج الحيواني الحيوانات الثديية بانبعاثات الملوثات في المياه والهواء، آما هو مبين أعلاه. إضافة إلى ذلك، قد تتسبب الحيوانات التي يمكنها الوصول إلى الجداول، والأنهار، ومصادر المياه الطبيعية الأخرى في إحداث أضرار بيئية بتلويث المياه بنفايات الحيوانات، وتدمير الموئل المشاطئة، وإحداث تآآل في ضفاف المجاري المائية، إضافة إلى ذلك قديسهم الرعي الجائر في فقد التربة بسبب التآكل الحاد وانخفاض إنتاجية التربة الناتج عن تغير الترآيبة النباتية والكائنات الحية المرتبطة بها في المراعي الفسيح.
- **أمراض الحيوانات:** قد تنتشر العوامل المسببة لأمراض الحيوانات على نحو سريع، وخاصة داخل المنشآت الحيوانية المزدحمة، ويمكن أن تدخل أمراض الحيوانات إلى المرفق مع دخول الحيوانات الجديدة، والمعدات، والأشخاص .وقد تؤدي بعض الأمراض إلى إضعاف أو قتل عدد آبير من الحيوانات داخل المرفق المصاب بالعدوى .وفي بعض الحالات، يصبح التخلص من مجموعة كاملة من الحيوانات بمثابة العلاج الوحيد المتاح أمام المنشأة لمنع انتشار المرض إلى الأجزاء الأخرى من المرفق أو إلى المرافق الأخرى .وتتوقف الإجراءات الخاصة بالوقاية من انتشار أمراض الحيوانات على أنواع الحيوانات الموجودة داخل المرفق، والطريقة التي تنتشر بها الأمراض المحددة وتصيب الحيوانات، وقابلية إصابة الحيوانات بكل نوع من أنواع الأمراض المحددة.

الفصل الثالث: إدارة النفايات:

تتضمن النفايات الصلبة التي تنشأ عن الإنتاج الحيواني (الحيوانات الثديية) نفايات الأعلاف، ونفايات الحيوانات، والحيوانات النافقة. وتتضمن النفايات الأخرى مختلف أنواع مواد التغليف على سبيل المثال، مواد التغليف المستخدمة للأعلاف ومبيدات الآفات، والمرشحات التي استخدمت في أنظمة التهوية، والأدوية التي لم تستخدم الأدوية الفاسدة، ومواد التنظيف المستخدمة، والحمأة الناتجة عن معالجة المياه المستعملة إذا ما وجدت قد تحتوي الحمأة على آميات متبقية من محفزات النمو والمضادات الحيوية، ومكونات أخرى خطرة، وبالإضافة إلى الإرشادات التالية المعنية بهذا القطاع، ينبغي إدارة النفايات والتخلص منها طبقاً للإرشادات المعنية بالنفايات الخطرة والنفايات غير الخطرة المقدمة في الإرشادات العامة بشأن البيئة والصحة والسلامة.

- **نفايات الحيوانات:** تنشا عن عمليه الانتاج الحيواني) الحيوانات الثدية (كميات كبيره من نفايات الحيوانات وتأتي هذه النفايات بصوره اساسيه في شكل مغذيات غير مستقله من خلال ما تفرزه الحيوانات ويحتوي الروث على نيتروجين وفسفور ومواد اخري مفرزه وهو الامر الذي يمكن ان تنتج عنه انبعاثات الامونيا والغازات الأخرى في الهواء وقد تشكل هذه الانبعاثات خطرا محتملا علي مصادر المياه السطحية او المياه الجوفية من خلال النض والانسيال كما يحتوي الروث ايضا علي عوامل مسببه للأمراض مثل البكتيريا ومسببات الامراض والفيروسات والطفليات والجزئيات البروتينية المسببة للعدوي والتي يمكن لها ايضا ان تؤثر علي التربه والمياه والموارد النباتيه) لاستهلاك الانسان، او الحيوان، او الاحياء البريه تنشا معظم نفايات الحيوانات داخل وحدات ايواء الحيوانات اما في صوره سائله او ردغه او صلبه ويتوقف ذلك علي محتوي المواد الصلبة وتتضمن انظمه اداره نفايات الحيوانات.
- **نفايات الأعلاف:** تتضمن اعلاف الحيوانات الكلا والحبوب) تكمل في بعض الاحيان بالبروتين والاحماض الامينيه والانزيمات والفيتامينات والمكملات المعدنية والهرمونات والمعادن الثقيلة والمضادات الحيوية (والسيلاج وقد تنهض منشآت تربيه الحيوانات بإنتاج كل الاعلاف المستخدمة او جزء منها او لا شي منها ويتم علفة الحيوانات داخل مبان او داخل احواش للتسمين او علي المراعي ويمكن ان تتحول الاعلاف الي نفايات غير صالحه للاستخدام اذا فسدت

اثناء التخزين او التحميل او التفريغ أو أثناء علف الحيوانات وقد تسهم نفايات الأعلاف بما في ذلك المواد المضافة إليها في تلوث مصارف مياه الأمطار إذ يرجع ذلك بشكل رئيسي إلي ما تحتويه من مواد عضويه

- **الحيوانات النافقة:** ينبغي التعامل مع الحيوانات النافقة على نحو صحيح والتخلص منها بسرعة لمنع انتشار الأمراض وتتضمن الممارسات الموصي بها للتعامل معا الحيوانات النافقة **ما يلي:**

1. خفض الوفيات من خلال توفير الرعاية الصحيحة للحيوانات.
2. تخزين الحيوانات النافقة في أماكن مبرده.
3. الاستعانة بشركه تجميع موثوق بها وحاصلة على اعتماد من قبل السلطات المحلية للتخلص من الحيوانات النافقة.
4. حيث لا تتوافر شركات معتمده لتجميع الحيوانات النافقة عندئذ يمكن إعداد منطقه دفن داخل الموقع باعتبارها احد البدائل المجدية.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة:

تناول هذا الجزء عرض لأهم ما تطرق إليه الباحثين في مجالات الاتجاهات والبيئة والإنتاج الحيواني:

1. **دراسة بن عامر1996 م:** استهدفت الدراسة بصفة أساسية الوقوف على مدى أهمية إنتاج الأبقار حيث يعد إنتاج الأبقار من الأنشطة الزراعية التي تعود على القائمين عليها بالفائدة المادية الوفيرة، نظرا لما يتميز به هذا الإنتاج من سرعة دورة راس المال، وتعد الأبقار من الحيوانات ذات الكفاءة الإنتاجية العالية إذا ما قورنت بالأنواع الأخرى من الحيوانات الحقلية.
2. **دراسة صالح 1976 م:** استهدفت دراسة اتجاهات القيادات التعاونية الزراعية الريفية نحو بعض المطبوعات الإرشادية الزراعية حيث أظهرت الدراسة أهمية الوسائل الإعلامية في إكساب الزراع اتجاهات جديدة وتعديل الاتجاهات التقليدية ومن ثم احداث تغيرات سلوكية مرغوبة لدى جماهير الزراع.

الباب الثالث: الأسلوب البحثي:

تمهيد:

يتضمن هذا الباب وصف وتحديد الأسلوب البحثي المتبع في إعداد هذه الدراسة، وذلك من خلال خمسة فصول، يتناول الفصل الأول منها التعريفات الإجرائية، ويعرض الفصل الثاني المتغيرات البحثية، ويختص الفصل الثالث بمنطقة البحث، أما الفصل الرابع يتناول الشاملة والعينة، والفصل الخامس يتناول أسلوب جمع البيانات وتحليلها.

الفصل الأول: التعريفات الإجرائية:

من المسلم به أن التعريف الإجرائي هو الذي يغطي أو يصل الفجوة بين المستوى النظري (الفكري) والمستوى الأمبيريقي (التطبيقي) الذي تتم ملاحظته، حيث يغطي المفهوم الإجرائي (الإجراءات) مجموعة العمليات التي يجب أن يقوم بها الدارس ليظهر وجود أو درجة حدث أمبيريقي معين، (بدر، 1984، ص:38)، وهو ما يمثل في الدراسة الحالية دراسة اتجاهات مربي الأبقار فيما يتعلق بادراه النفايات، **وفيما يلي يتم عرض لمجموعة التعريفات الإجرائية للمصطلحات الأساسية في هذا البحث:**

1. **اتجاهات المبحوثين:** ويقصد بها في هذه الدراسة "مجموع درجات المبحوثين الخاصة بتحديد اتجاهاتهم بما يحقق الأهداف العلمية"، ويتم قياسها من خلال مجموعة من الأسئلة وذلك في صورة كمية، (استمارة الاستبيان).
2. **الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين:**

- **السن:** يقصد به سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء الدراسة.
- **المستوى التعليمي:** ويقصد به حالة المبحوث التعليمية وقت إجراء هذا البحث مقاسه بدرجات للمراحل التعليمية.
- **الحالة الاجتماعية:** يقصد بها حالة المبحوث من حيث انه متزوج وله أسرة يعولها.
- **السعة الأسرية:** ويقصد بها عدد أفراد أسرة المبحوث ممثلين في الأبناء المقيمين في معيشة واحدة.
- **السعة الحيازية الحيوانية:** ويقصد بها إجمالي ما يمتلكه المزارع من وحدات حيوانات مزرعية وقت إجراء الدراسة.
- **الخبرة الزراعية**: ويقصد بها عدد سنوات العمل في تربية الأبقار، ومدى تفرغه للعمل الزراعي في منطقة البحث.
- **متوسط الدخل:** ويقصد به في هذا البحث مجموع ما يتحصل عليه المبحوث من دخل ومعبرا عنه بقيمة كمية.
- **متوسط الإنتاجية:** ويقصد به في هذا البحث مجموع ما ينتجه المبحوث من انتاج ومعبرا عنه بقيمة كمية وقت إجراء الدراسة.
- **الرضا عن العمل:** يقصد به مدى شعور المبحوث بالرضا عن العمل في تربة الأبقار وقت إجراء الدراسة في منطقة البحث.
- **مصادر المعلومات:** الجهات المختلفة التي يأخذ منها المبحوثين معلوماتهم المتعلقة في بإدارة النفايات.

الفصل الثاني: المتغيرات البحثية:

إزاء ما تبين من الإطار النظري والاستعراض المرجعي من تنوع وتعدد المتغيرات المتعلقة بالقضايا المائية تم اختيار متغيرات هذا البحث في ضوء ما اعتقده الدارسون من أن بعض المتغيرات لها أهمية في هذا المجال، وعلى ذلك صنفت متغيرات هذا البحث إلى مجموعتين هما:

- **المتغير التابع:** ويتمثل في اتجاهات مربي الأبقار فيما يتعلق بإدارة النفايات بمنطقة الوسيطة في الجبل الأخضر.

- **المتغيرات المستقلة:** وتنحصر المتغيرات المستقلة لهذه الدراسة في مجموعة الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية: سن المبحوثين، والمستوى التعليمي للمبحوثين، الحالة الاجتماعية، وعدد أفراد الأسرة، السعة الحيازية الحيوانية، الخبرة في تربية الأبقار، متوسط دخل مربي الأبقار، متوسط إنتاجية القطيع، الرضا عن العمل، مصادر المعلومات، اتجاه مربي الأبقار نحو الزراعة، اتجاه مربي الأبقار نحو القضايا البيئية في قطاع الإنتاج الحيواني.

الفصل الثالث: منطقة البحث:

سيتم إجراء هذا البحث على مزارعين منطقة الوسيطة بالجبل الأخضر **حدوده كما يلي:**

- **شمالا:** منطقة الحمامة.
- **جنوباً:** منطقة البيضاء.
- **شرقاً:** منطقة الصفصاف.
- **غرباً:** منطقة الحنية.
- **وتمثلت حدوده الفلكية:** 32* 47* 50* N 21*41*30* E

الفصل الرابع: شاملة البحث:

قام الدارسون بتحديد منطقة البحث وتم جمع أغلب المعلومات المتوفرة لدى الجهات الرسمية عن المنطقة موضع الدراسة لتحديد شاملة البحث لمنطقة الوسيطة في الجبل الأخضر والتي كانت تضم 120 مزرعة، وتم اختيار عينة عشوائية قدرها 30 مبحوث من المنطقة موضع الدراسة بنسبة 25 % من الشاملة.

الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات وتحليلها:

يتضمن هذا الفصل الأساليب التي استخدمها الدارسون في تجميع وتحليل بيانات هذا البحث.

- **أولاً: أسلوب جمع البيانات:** أعتمد الدارسون في تجميع بيانات دراستهم على الاستبيان بالمقابلة الشخصية، وقد اعتمد في تصميم استمارة الاستبيان على أسئلة مباشرة وأخرى غير مباشرة، وقام الدارسون بعمل اختبار مبدئي Pre-Test للتأكد من صلاحية استمارة الاستبيان، وتم إجراء التعديل الذي يضمن صياغة سليمة وشاملة، وتم جمع البيانات بتاريخ 15. 7. 2022 م.
- **ثانياً: أسلوب تحليل البيانات:** مر تحليل البيانات البحثية بعدة مراحل تمهيدية بداية من المراجعة لكل استبيان عقب استيفاء بياناته مباشرة، وتم تفريغ البيانات وتبويبها وجدولتها بما يتفق وتحقيق الأهداف البحثية التي تختبرها الدراسة، وقد استعان الدارسون بعدد من الأساليب الإحصائية تمثلت في النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، المدى، والتباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف وذلك لوصف وتصنيف المبحوثين من حيث خصائصهم المميزة، وقد قام الدارسون بإجراء تحليل البيانات عن طريق برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS.

الباب الرابع: النتائج البحثية ومناقشتها:

يتناول هذا الباب عرض ومناقشة النتائج البحثية التي أسفرت عنها الدراسة، وقد تم تصنيف النتائج في ضوء أهداف البحث إلى فصلين حيث يعرض الفصل الأول نتائج ومناقشة الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية للمبحوثين، وتضمن الفصل الثاني اتجاهات مربي الأبقار فيما يتعلق بإدارة النفايات.

الفصل الأول: الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية للمبحوثين:

1. **سن المبحوثين:** ترجع أهمية معرفة السن إلى مالها من صلة قوية بالحيوية والنشاط، والقدرة على الأداء، وهو الزمن الذي مضى منذ ولادة الفرد إلى وقت الاختبار، (شحاتة والنجار، 2003: ص 222).

جدول رقم (1): توزيع المبحوثين وفقا لفئات سن المبحوثين

الفئات	العدد	%
منخفضو السن (29- 46)	11	36.6
متوسط السن (47-68)	15	50
كبار السن (69-90)	4	13.4
	30	%100

المتوسط الحسابي=53.12، الانحراف المعياري = 18.75، معامل الاختلاف= 0.3529

تشير البيانات البحثية إلى أن سن المبحوثين يتراوح من (29-90) سنة كما توضح النتائج بالجدول رقم (1)، وأن غالبية المبحوثين بالدراسة الحالية يحتلون الفئة الأولى والفئة الوسطى (29-68) سنة بنسبة تقارب 90%، مما قد يسمح في انخراطهم في برامج إرشادية زراعية بيئية في مجال إدارة نفايات الأبقار.

2. **المستوى التعليمي للمبحوثين:** توضح النتائج البحثية أن نسبة التعليم للمبحوثين تتراوح من (10%) منهم أميون، واتضح أن 6.7% من المبحوثين كان مستواهم يقرءا ويكتب ومتوسط. ونسبة63.3 % فوق المتوسط، ونسبة 13.3 % مستوى تعليمهم عالي، جدول رقم (2).

جدول رقم (2): توزيع المبحوثين وفقا للمستوى التعليمي

فئات المستوى التعليمي للمبحوثين	العدد	%
الأمية	3	10
يقرأ ويكتب	2	6.7
متوسط	2	6.7
فوق متوسط	19	63.3
عالي	4	13.3
	30	%100

ويتضح من جدول رقم (2) أن نسبة 63.3 من المبحوثين لديهم مستوى فوق المتوسط من التعليم ومن مقدرتهم على الاستفادة والتعامل مع إدارة النفايات.

3. **الحالة الاجتماعية للمبحوثين**: توضح النتائج البحثية أن نسبة الحالة الاجتماعية للمبحوثين تتراوح من (90%) منهم متزوجين، واتضح أن 10% من المبحوثين كانوا عزاب، جدول رقم (3).

جدول رقم (3): توزيع المبحوثين وفقا للمستوى للحالة الاجتماعية

فئات الحالة الاجتماعية للمبحوثين	العدد	النسبة المئوية
متزوج	27	90
أعزب	3	10
	30	%100

ويتضح من جدول رقم (3) أن نسبة 90 من المبحوثين هم يندرجون تحت فئة المتزوجين مما يساعدهم على بناء لديهم مستوى فوق المتوسط من التعليم ومن مقدرتهم على الاستفادة والتعامل مع إدارة النفايات.

4. **عدد أفراد الأسرة**: توضح النتائج البحثية أن نسبة عدد أفراد الأسرة للمبحوثين تتراوح من 16.7 % من ضمن الفئة الدنيا، واتضح أن نسبة 40 % من المبحوثين يقعون تحت الفئة الوسطى، ونسبة 43.3 % كانوا من ضمن الفئة العليا، جدول رقم (4).

جدول رقم (4): توزيع المبحوثين وفقا لفئات عدد أفراد الأسرة

فئات عدد أفراد الأسرة للمبحوثين	العدد	النسبة المئوية
90	5	16.7
10	12	40
%100	13	43.3
	30	%100

ويتضح من جدول رقم (4) أن ما يقرب من نسبة 85 % من المبحوثين هم يندرجون تحت الفئة الوسطى والعليا من حيث عدد الأبناء مما يزيد من مقدرتهم على الاستفادة والتعامل مع إدارة النفايات.

5. **فئات السعة الحيازة الحيوانية**: توضح النتائج البحثية أن فئات السعة الحيوانية تتراوح من (4 – أكثر من 13) وحدة حيوانية وكانت نسبة 20 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 43.3 % وحدة حيوانية في الفئة الوسطى، ونسبة 36.7 % في الفئة العليا، جدول رقم (5).

جدول رقم (5): توزيع المبحوثين وفقا للسعة الحيوانية

فئات السعة الحيازية الحيوانية للمبحوثين	العدد	النسبة المئوية
8 -4	6	20
12 – 9	13	43.3
13 فأكثر	11	36.7
	30	%100

المتوسط الحسابي= 9.34، الانحراف المعياري = 2.9، معامل الاختلاف= 0.31

ويتضح من جدول رقم (5) أن ما يقرب من نسبة 45 % من المبحوثين هم يندرجون تحت الفئة الوسطى من السعة الحيازية الحيوانية مما يزيد من مقدرتهم على الاستفادة والتعامل مع إدارة النفايات.

6. **فئات المبحوثين وفقا للخبرة في العمل**: توضح النتائج البحثية أن فئات المبحوثين وفقا للخبرة في العمل تتراوح من (10 – أكثر من 18) كانت نسبة 36.7 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 50 % في الفئة الوسطى، ونسبة 13.3% في الفئة العليا، جدول رقم (6).

جدول رقم (6): توزيع المبحوثين وفقا للخبرة في العمل

فئات وفقا للخبرة في العمل للمبحوثين	العدد	النسبة المئوية
10- 13	11	36.7
14 – 17	15	50
18 فأكثر	4	13.3
	30	%100

المتوسط الحسابي= 15.34، الانحراف المعياري = 1.33، معامل الاختلاف= 0.8

ويتضح من جدول رقم (6) أن نسبة 50% من المبحوثين هم يندرجون تحت الفئة الوسطى من الخبرة في العمل مما يساعد قي بناء برامج لإدارة النفايات على المستوى القريب.

7. **دخل المبحوثين:** اتضح النتائج البحثية أن فئات دخل المبحوثين تتراوح من (500 –8500 فأكثر) وكانت نسبة 33.3 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 40 % في الفئة الوسطى، ونسبة 26.7 % في الفئة العليا، جدول رقم (7).

جدول رقم (7): توزيع المبحوثين وفقا لدخل المبحوثين

الفئات وفقا لدخل المبحوثين	العدد	النسبة المئوية
500- أقل من 4500	10	33.3
4500 – أقل من 8500	12	40
8500 فأكثر	8	26.7
	30	%100

المتوسط الحسابي= 6200، الانحراف المعياري = 121.13، معامل الاختلاف= 0.01

ويتضح من جدول رقم (7) أن نسبة 40 % من المبحوثين لديهم دخل مرتفع في مجال تربية الأبقار، مما يزيد من مقدرتهم على الاستفادة والتعامل مع إدارة النفايات.

8. **فئات الإنتاجية من العجول:** اتضح النتائج البحثية أن فئات الإنتاجية من العجول تتراوح من (3 –9 فأكثر) وكانت نسبة 66.7 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 26.6 % في الفئة الوسطى، ونسبة 6.7 % في الفئة العليا، جدول رقم (8).

جدول رقم (8): توزيع المبحوثين فئات الإنتاجية من العجول

فئات الانتاجية	العدد	%
5-3	20	66.7
8-6	8	26.6
9 فأكثر	2	6.7
	30	100

المتوسط الحسابي= 5.12، الانحراف المعياري= 1.84، معامل الاختلاف= 0.35

تشير النتائج البحثية أن نسبة 66.7 % من المبحوثين من إنتاجية من العجول تقع في الفئة الدنيا مما يقلل من اهتمام المبحوثين لإدارة نفايات في الابقار.

9. **توزيع المبحوثين وفقا لرضا عن العمل:** اتضح النتائج البحثية أن فئات رضا عن العمل تتراوح من (1 – 10) وكانت نسبة 26.7 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 43.3 % في الفئة الوسطى، ونسبة 30 % في الفئة العليا، جدول رقم (9).

جدول رقم (9): توزيع المبحوثين وفقا لرضا عن العمل

فئات الرضا عن العمل	العدد	%
3-1 رضا منخفض	8	26.7
7-4 رضا متوسط	13	43.3
10-8 رضا مرتفع	9	30
	30	100

المتوسط الحسابي= 3.2، الانحراف المعياري= 1.9، معامل الاختلاف= 0.59

تشير النتائج البحثية أن نسبة 43.3 % من المبحوثين يندرجون في الفئة الوسطى من الرضا عن العمل مما يساعد في تدعيم برامج خاصة بإدارة النفايات.

10. **توزيع المبحوثين وفقا للاستعانة بمصادر المعلومات:** اتضح النتائج البحثية أن فئات الاستعانة بمصادر المعلومات للمبحوثين تتراوح من (صفر – 56) وكانت نسبة 40 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 50 % في الفئة الوسطى، ونسبة 10 % في الفئة العليا، جدول رقم (10).

جدول رقم (10): توزيع المبحوثين وفقا للاستعانة بمصادر المعلومات

فئات الاستعانة بمصادر المعلومات	العدد	%
(صفر – 18)	12	40
(37-19)	15	50
(56-38)	3	10
	30	100

المتوسط الحسابي= 26.21، الانحراف المعياري= 11.34، معامل الاختلاف= 0.43

تشير النتائج البحثية أن نسبة 60% من المبحوثين يندرجون في الفئة الوسطى والعليا من درجات الاستعانة بمصادر المعلومات مما قد يدعم البرامج الخاصة بإدارة النفايات.

11. **توزيع المبحوثين وفقا للاستفادة بمصادر المعلومات:** اتضح النتائج البحثية أن فئات الاستفادة بمصادر المعلومات للمبحوثين تتراوح من (صفر – 29) وكانت نسبة 40 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 46.6 % في الفئة الوسطى، ونسبة 13.4 % في الفئة العليا، جدول رقم (11).

جدول رقم (11): توزيع المبحوثين وفقا للاستفادة بمصادر المعلومات

فئات الاستفادة من مصادر المعلومات	العدد	%
(صفر – 9)	12	40
(19-10)	14	46.6
(29-20)	4	13.4
	30	100

المتوسط الحسابي= 13.87، الانحراف المعياري= 4.52، معامل الاختلاف= 0.32

تشير النتائج البحثية أن قرابة نسبة 90% من المبحوثين يندرجون في الفئة الوسطى والدنيا من درجات الاستعانة بمصادر المعلومات مما قد يقلل من دعم البرامج الخاصة بإدارة النفايات.

12. **توزيع المبحوثين وفقا لنوع مصادر المعلومات:** اتضح النتائج البحثية أن فئات توزيع المبحوثين وفقا لنوع مصادر المعلومات للمبحوثين حيث كانت أعلى نسبة 43.3 % منهم يتصلون الأقارب والأصدقاء واقل نسبة 0 % كانت للإرشاد والبحوث الزراعية وكلية الزراعة، جدول رقم (12).

جدول رقم (12): توزيع المبحوثين وفقا لنوع مصادر المعلومات

توزيع المبحوثين وفقاً لنوع المصدر	العدد	%
الأقارب والأصدقاء	13	43.3
الأسواق الزراعية	6	20
العيادة البيطرية	4	13.4
النقابة	4	13.4
المسجد	2	6.7

وزارة الزراعة	1	3.3
الإرشاد	0	0
كلية الزراعة	0	0
مركز البحوث الزراعية	0	0
	30	100

تشير النتائج البحثية أن نسبة 43.3% من المبحوثين يندرجون تحت فئة الأقارب والأصدقاء وأن نسبة معدومة لكل من الإرشاد الزراعي كلية الزراعة والبحوث الزراعية مما يستدعى تطور برامج إرشادية بحثية بيئية.

13. **توزيع المبحوثين وفقا للاتجاه نحو الزراعة:** اتضح من النتائج البحثية أن فئات المبحوثين وفقا للاتجاه نحو الزراعة تتراوح من (4 –16فأكثر) وكانت نسبة 36.7% منهم في الفئة الدنيا ونسبة 16.7% في الفئة الوسطى، ونسبة 46.6% في الفئة العليا، جدول رقم (13).

جدول رقم (13): توزيع المبحوثين وفقا للاتجاه نحو الزراعة

الاتجاه نحو الزراعة	العدد	%
اتجاه سلبي (4-9)	11	36.7
اتجاه محايد (10 -15)	5	16.7
اتجاه ايجابي (16 فأكثر)	14	46.6
	30	100

المتوسط الحسابي= 17.4، الانحراف المعياري= 2.63، معامل الاختلاف= 0.15

تشير النتائج البحثية أن قرابة نسبة 46.6 % من المبحوثين كان اتجاههم ايجابي نحو مهنة الزراعة مما قد يكون داعم لإعداد برامج خاصة بإدارة النفايات.

14. **توزيع المبحوثين وفقا للاتجاه نحو القضايا البيئية:** اتضح النتائج البحثية أن فئات توزيع المبحوثين وفقا للاتجاه نحو القضايا البيئية تتراوح من (2 – 10) وكانت نسبة 43.3 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 40 % في الفئة الوسطى، ونسبة 16.7 % في الفئة العليا، جدول رقم (14).

جدول رقم (14): توزيع المبحوثين وفقا للاتجاه نحو القضايا البيئية

الاتجاه نحو القضايا البيئية	العدد	%
اتجاه السلبي (2-4)	13	43.3
اتجاه محايد (5-7)	12	40
اتجاه محايد (8-10)	5	16.7
	30	100

المتوسط الحسابي= 6.1، الانحراف المعياري= 2.3، معامل الاختلاف= 0.37

تشير النتائج البحثية أن قرابة نسبة 85 % من المبحوثين كان اتجاههم سلبي الى محايد نحو القضايا البيئية مما قد يكون عائق لإعداد برامج خاصة بإدارة النفايات.

الفصل الثاني:

1. **اتجاهات مربي الأبقار فيم يتعلق بإدارة نفايات الأعلاف:** اتضح من النتائج البحثية أن فئات المبحوثين نحو اتجاهاتهم فيما يتعلق بإدارة نفايات الأعلاف تتراوح من (2 –10) وكانت نسبة 30 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 60% في الفئة الوسطى، ونسبة 10% في الفئة العليا، جدول رقم (15).

جدول رقم (15): توزيع المبحوثين وفقا للاتجاه مربي الأبقار نحو إدارة نفايات الأعلاف

فئات المبحوثين لاتجاه مربي الأبقار لإدارة نفايات الأعلاف	العدد	%
(4-2)	9	30
(7-5)	18	60
(10-8)	3	10
	30	100

المتوسط الحسابي= 6.32، الانحراف المعياري= 2.11، معامل الاختلاف= 0.33

تشير النتائج البحثية أن نسبة 90 % من المبحوثين كان اتجاههم سلبي الى محايد نحو إدارة نفايات الأعلاف مما قد يكون عائق لإعداد برامج خاصة بإدارة النفايات.

2. **اتجاهات مربي الأبقار فيم يتعلق بإدارة نفايات الحيوانات:** اتضح من النتائج البحثية أن فئات المبحوثين نحو اتجاهاتهم فيما يتعلق بإدارة نفايات الحيوانات تتراوح من (1 –9) وكانت نسبة 40% منهم في الفئة الدنيا ونسبة 46.6% في الفئة الوسطى، ونسبة 13.4% في الفئة العليا، جدول رقم (16).

جدول رقم (16): توزيع المبحوثين وفقا لاتجاه مربي الأبقار نحو إدارة نفايات الحيوانات

الفئات	العدد	%
(3-1)	12	40
(6-4)	14	46.6
(9-7)	4	13.4
	30	100

المتوسط الحسابي= 5.72، الانحراف المعياري= 2.27، معامل الاختلاف= 0.39

تشير النتائج البحثية أن قرابة نسبة 90 % من المبحوثين كان اتجاههم سلبي إلى محايد نحو إدارة نفايات الحيوانات مما قد يكون عائق لإعداد برامج خاصة بإدارة النفايات.

3. **اتجاهات مربي الأبقار فيما يتعلق بإدارة نفايات الحيوانات النافقة:** اتضح من النتائج البحثية أن فئات المبحوثين نحو اتجاهاتهم فيما يتعلق بإدارة نفايات الحيوانات النافقة تتراوح من (2 – 10) وكانت نسبة 10 % منهم في الفئة الدنيا ونسبة 46.6% في الفئة الوسطى، ونسبة 43.4% في الفئة العليا، جدول رقم (17).

جدول رقم (17): توزيع المبحوثين وفقا لاتجاه مربي الأبقار نحو إدارة نفايات الحيوانات النافقة

الفئات	العدد	%
(4-2)	3	10
(7-5)	14	46.6
(10-8)	13	43.4
	30	100

المتوسط الحسابي= 8.3، الانحراف المعياري= 2.64، معامل الاختلاف= 0.31

تشير النتائج البحثية أن قرابة نسبة 50% من المبحوثين كان اتجاههم محايد نحو إدارة نفايات الحيوانات النافقة مما قد يكون عائق لإعداد برامج خاصة بإدارة النفايات.

التوصيات:

في ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج فإنه يمكن تقديم بعض التوصيات منها:

1. أن يهتم القائمون بالعمل الإرشادي بوضع برامج إرشادية بيئية فيما يتعلق بإدارة النفايات.
2. إزاء ما أظهرته النتائج لنقص درجة الاستفادة من الإرشاد الزراعي كمصدر معلومات يتخذ منه المزارع اتجاهاتهم، لذا يجب تكثيف الجهود الإرشادية في مجال القضايا البيئية عامة وإدارة النفايات خاصة.
3. ضرورة إجراء المزيد من الدراسات الإرشادية التي تهتم بالقضايا البيئية عامة وإدارة النفايات خاصة من اجل إلقاء الضوء على أبعاد أخرى.

المراجع:

أولاً: مراجع الكتب:

1. الجنديل، عدنان رشيد (دكتور)، الزراعة ومقوماتها في ليبيا، الدار العربية للكتاب، الطبعة الأولى، 1978 م.
2. الطنوبي، محمد عمر (دكتور)، معجم المصطلحات الإرشادية الزراعية، دار النهضة العربية، بيروت، 1998 م.
3. العادلي، أحمد السيد (دكتور)، أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، 1983 م.
4. شحاته، حسن، زينب النجار، معجم المصطلحات التربوية والنفسية، مراجعة د. حامد عمار، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2003 م.
5. عبد الغفار، عبد الغفار طه، الإرشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق، دار المعارف، جامعة الإسكندرية، 1976 م.
6. عمر، أحمد محمد (دكتور) – الإرشاد الزراعي طرقه وبرامجه – دار النهضة العربية – القاهرة، 1978 م.
7. فرحان، محمد، التتوري، محمد، أساسيات علم النفس التربوي النظرية والتطبيق، الحامد، عمان، الطبعة الاولى، 2006م.
8. مخلوف، عبد الله ابراهيم، علم النفس التربوي، طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006م.

ثانياً: مراجع الرسائل والدراسات العلمية:
1. بن عامر، إسماعيل، أداء عجلات الاستبدال لأبقار الفريزيان- هولشتاين بمحطة أبقار غوط السلطان بعد 10 سنوات من بداية المحطة، بحث تخرج، كلية الزراعة، جامعة عمر المختار، 1996 م.
2. صالح، صبري مصطفى (دكتور)، دراسة اتجاهات القيادات التعاونية الزراعية الريفية نحو بعض المطبوعات الارشادية الزراعية في مركز ايتاي البارود بمحافظة البحيرة في جمهورية مصر العربية، جامعة الإسكندرية، كلية الزراعة، عام 1976 م.

ثالثاً: المراجع باللغة الأجنبية:
1. Rogers, E. M. and Shoemaker, F.F.," COMMUNICATION OF INNOVATIONS", Second Edition – the Free Press, New York –1971.

رابعاً: مراجع مواقع الشبكة العالمية (الانترنيت):
1. International finance corporation (IFC), IFC. Accessed: Jun. 12, 2026. [Online]. Available: http://www.IFC.org